Ростовская область, Мартыновский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

основная общеобразовательная школа № 16 х. Арбузов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Рассмотрена, Согласована: Утверждаю:

рекомендована для утверждения. Заместитель директора по УВР Директор МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов

Руководитель МС приказ № 115 от 27.08.2018г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.И. Нариманян \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Краснова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Д. Сухорукова 24.08.2018г.

Протокол № 1 от 24.08.2018г.

**Рабочая программа**

**по информатике и ИКТ в 8 классе**

**учитель Ефименко Сергей Анатольевич**

**высшей квалификационной категории**

Кол-во часов в неделю: **1 ч.** в год: **33 ч.**

Уровень: **базовый**

Программа разработана на основе **программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) Н.Д. Угринович, 2013г.**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312, от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 31 января 2012 г. № 69, от 1 февраля 2012 г. № 74 (вступает в силу с 1 сентября 2012г.;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Программа соответствует учебнику «Информатика» для восьмого класса образовательных учреждений Автор: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г., который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации;
5. Базисного учебного плана школы;
6. Основной образовательной программа школы;
7. Годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год;
8. Расписания учебных занятий на 2018-2019 учебный год.

Цели и задачи изучения **предмета** «Информатика»

* формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.
* освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
* формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
* формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
* осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
* овладение умениями создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования;
* сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

**Место предмета в учебном плане.**

 Базисный учебный план на изучение информатики и ИКТ в 8 классе основ­ной школы отводит 1 учебный час в не­делю, за год - 33 часа. По школьному расписанию занятия проводятся в четверг.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

**Для учителя:**

1. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7-9 классах: методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [(http://school-collection.edu.ru/)](http://school-collection.edu.ru/).
4. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д [(http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/)](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/).
5. Примерная программа для основного общего образования по Информатике -Информатика. Программы для образовательных организаций 2 — 11 классы, издательство БИНОМ, 2015г., автор М.Н. Бородин.
6. 7-9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.

**Для обучающихся:**

Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

**Интернет – ресурсы:**

1. Педсовет http://pedsovet.su/
2. Учительский портал. http://www.uchportal.ru/
3. Уроки. Нет. http://www.uroki.net/
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
7. <http://www.klyaksa.net/>
8. <http://www.informatka.ru/>
9. <http://www.informatik.kz/index.htm>
10. <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
11. <http://www.school.edu.ru/>
12. <http://infoschool.narod.ru/>
13. <http://www.school.edu.ru/>
14. <http://kpolyakov.narod.ru>
15. <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
16. <http://www.it-n.ru>
17. www.school.edu.ru (Российский общеобразовательный портал).
18. www.pedsovet.org (Всероссийский Интернет-педсовет)
19. www.fipi.ru (сайт Федерального института педагогических измерений).
20. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
21. http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.
22. http://www.metod-kopilka.ru методическая копилка для учителей .
23. Планируемые результаты изучения курса информатики

 Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов.

Личностные:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий;
* знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
* формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
* целенаправленные поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
* формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

* формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
* осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
* целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные:

* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
* развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.
1. Содержание учебного курса
2. Информация и информационные процессы (8 ч.)
3. Кодирование текстовой и графической информации (5 ч.)
4. Обработка звука, цифрового фото и видео (4 ч.)
5. Кодирование и обработка числовой информации (7 ч.)
6. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц) (2 ч.)
7. Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов (7 ч.)

Компьютерный практикум:

Практическая работа №1.1. «Информация в природе, обществе и технике».

Практическая работа №1.2. «Кодирование информации».

Практическая работа №2.1. «Кодирование текстовой информации».

Практическая работа №2.2 «Кодирование графической информации».

Практическая работа № 3.1. «Захват цифрового фото и создание слайд- шоу».

Практическая работа №4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа №4.2 « Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа №4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».

 Практическая работа №4.4 «Построение диаграмм различных типов».

Практическая работа № 5.1. «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».

Практическая работа № 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа №6.2 «География Интернета».

Практическая работа №6.3. «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

1. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Типурока | Дата | Содержание | Планируемые образовательные результаты | Домашнеезадание |
| План | Факт | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| 1. **Информация и информационные процессы (8 ч.)**
 |
| 1. | Инструктаж по Т.Б. Информация и информационные процессы в живой природе. | Комбинированный | 06.09(1 ч.) |  | Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении. | умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;• владениеосновамисамоконтроля,самооценки,принятиярешений иосуществленияосознанноговыбора в учебной и познавательнойдеятельности. | понимание роли информационных процессов в современном мире;формированиепредставления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах; | формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | Повторить инструкцию Т.Б. |
|  |  |
| 2. | Человек: информация и информационные процессы. | Комбинированный | 13.09 |  | С.15, вопросы |
| 3. | Информация и информационные процессы в технике. | Комбинированный | 20.09 |  | С.15-17 |
| 4. | Практическая работа №1.1. «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера». | Практическая работа | 27.09 |  | Индивидуальное задание |
| 5. | Кодирование информации с помощью знаковых систем.  | Комбинированный | 04.10 |  | Кодированиеинформации спомощьюзнаковых систем.Знаки: форма изначение. | Умение самостоятельнопланироватьпути достижения целей, в том числеальтернативные, осознанновыбиратьнаиболееэффективныеспособы решения учебных и познавательных задач. | формированиепредставления об основныхизучаемыхпонятиях:информация,алгоритм, модель – и их свойствах | Формированиекоммуникативнойкомпетентности вобщении и сотрудничестве сосверстниками, детьми старшего и младшеговозраста, взрослыми в процессеобразовательной,общественнополезной, учебно-исследовательской. | С.19, вопросы |
| 6. | Знаковые системы. Кодирование информации. | Комбинированный | 11.10 |  | Знаковые системы. Кодирование информации. | С.22, задание 1.1. |
| 7. | Количество информации. Определение количества информации. | Комбинированный | 18.10 |  | Количествоинформации.Количествоинформации как мера уменьшениянеопределенности знания.Определениеколичестваинформации. | С.26, задание 1.3.-1.4 |
| 8. | Практическая работа №1.2. «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора». | Практическая работа | 25.10 |  | - |
| 1. **Кодирование текстовой и графической информации (5 ч.)**
 |
| 9. | Кодирование текстовой информации.  | Комбинированный | 08.11(2 ч.) |  | Кодированиетекстовойинформации. | развитиеосновныхнавыков иумений использованиякомпьютерныхустройств;формированиенавыков иумений безопасного ицелесообразного поведения при работе скомпьютерными программами | умениесамостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;познавательныхзадач. | формирование (на основе собственного опытаинформационнойдеятельности)представлений омеханизмах и законах восприятия и переработкиинформациичеловеком,техническими исоциальнымисистемами. | С.39, задание 2.1 |
| 10. | Практическая работа №2.1. «Кодирование текстовой информации». | Практическая работа | 15.11 |  | С.40, задание 2.2 |
| 11. | Кодирование графической информации.  |  | 22.11 |  | Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. | С.43, задание 2.3-2.4 |
| 12. | Палитры цветов в системах цветопередачи RG B, CMYK и HSB. |  | 29.11 |  | С.49, задание 2.8 |
| 13. | Практическая работа №2.2 «Кодирование графической информации». |  | 06.12 |  | Индивидуальное задание |
| 1. **Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео (4 ч.)**
 |
| 14. | Кодирование и обработка звуковой информации. |  | 13.12 |  | Кодирование и обработка звуковой информации. |  | умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы длярешения учебных задач |  | С.60, задание 3.1-3.2 |
| 15. | Практическая работа № 3.1. «Кодирование и обработка звуковой информации». |  | 20.12 |  |  |  | С.60, задание 3.3 |
| 16. | Цифровое фото и видео. Практическая работа № 3.2. «Захват цифрового фото и создание слайд- шоу». |  | 27.12 |  | Цифровое фото и видео. |  |  | - |
| 17. | Практическая работа 3.3. «Редактирование цифрового видео с использованием системы видео монтажа». |  | 10.01(3 ч.) |  | Цифровое фото и видео. |  |  | С.61-63, повторить |
| 1. **Кодирование и обработка числовой информации (7 ч.)**
 |
| 18. | Кодирование числовой информации. Системы счисления. |  | 17.01 |  | Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. | • развитие ос развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;• формирование уменийформализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей | целенаправленное использование информации в процессеуправления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники; | приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д, на основе использования информационных технологий | С.77, задание 4.1-4.2 |
| 19. | Арифметические операции в позиционных системах счисления. |  | 24.01 |  | Арифметические операции в позиционных системах счисления. | С.80, задание 4.6 |
| 20. | Практическая работа №4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора». |  | 31.01 |  | Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. | индивидуальное задание |
| 21. | Электронные таблицы. Основные возможности. |  | 07.02 |  | Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных.Относительные,абсолютные исмешанныессылки.Встроенныефункции. |  | умениесамостоятельно планировать пути достижения целей,в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных ипознавательных задач | целенаправленные поиск и использование информационныхресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средствинформационных и коммуникационных технологий (ИКТ) | С.86, задание 4.9 |
| 22. | Практическая работа №4.2«Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». |  | 14.02 |  |  | С.86-87 |
| 23. | Практическая работа №4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах». |  | 21.02 |  |  | С.87-89 |
| 24. | Построение диаграмм играфиков в электронныхтаблицах. Практическая работа №4.4 «Построение диа­грамм различных типов». |  | 28.02 |  | Построениедиаграмм и графиков. |  | С.92, вопросы |
| **5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (2 ч.)** |
| 25. | Базы данных в электронных таблицах. |  | 07.03 |  | Базы данных вэлектронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. | уменийформализации и структурирования информации,умения выбирать способпредставленияданных всоответствии споставленнойзадачей | целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в томчисле электронных энциклопедиях,сети Интернет ит.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи | целостногомировоззрения,соответствующегосовременномууровню развитиянауки иобщественнойпрактики,учитывающегосоциальное,культурное, языковое, духовноемногообразие | С.111, вопросы |
| 26. | Практическая работа № 5.1. «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах». |  | 14.03 |  |  | С.113, вопросы |
| **6. Коммуникационные технологии и разработка Web-сайтов (7 ч.)** |
| 27. | Передача информации.Локальные компьютерныесети.  |  | 21.03 |  | Передача информации.Локальныекомпьютерныесети. | уменийформализации и структурирования информации,умения выбирать способпредставленияданных всоответствии споставленнойзадачей(таблицы, схемы, графики,диаграммы), сиспользованием соответствующих программныхсредствобработкиданных;• формирование навыков иуменийбезопасного ицелесообразного поведения. | владение основами самоконтроля,самооценки,принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной ипознавательнойдеятельности | современного мира; формированиекоммуникативнойкомпетентности вобщении исотрудничестве сосверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной,общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | - |
| 28. | Практическая работа №6.1«Предоставление доступа кдиску на компьютере влокальной сети». |  | 04.04(4 ч.) |  | С.118-120, повторить |
| 29. | Глобальная компьютернаясеть Интернет. Структура испособы подключения. |  | 11.04 |  | Глобальнаякомпьютернаясеть Интернет.Состав Интернета. Адресация в Интернете.Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. | С.124, вопросы |
| 30. | Практическая работа №6.2«География Интернета». |  | 18.04 |  | С.129, вопросы |
| 31. | **Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.** |  | 25.04 |  | Курс информатики за 8 класс | - |
| 32. | Web-страницы и web-сайты. |  | 16.05 |  | Форматирование текста наWeb-странице. Вставка изображений в Web-страницы.Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы наWeb-страницах. | С.130-132 |
| 33. | Практическая работа №6.3«Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». |  | 23.05 |  | - |